

2006年1月20日

2005年度第3回談話会開催のお知らせ

関西支部 支部長 岡田 伸夫
大学英語教育学会関西支部事務局
〒615-8558 京都市右京区西院笠目町6
京都外国語大学 相川真佐夫研究室
Phone: 075-322-6079(研究室)
FAX: 075-322-6245(国際言語平和研究所・相川宛)
E-mail: aikawa@nnc.or.jp
URL: <http://www.jacet-kansai.org/>

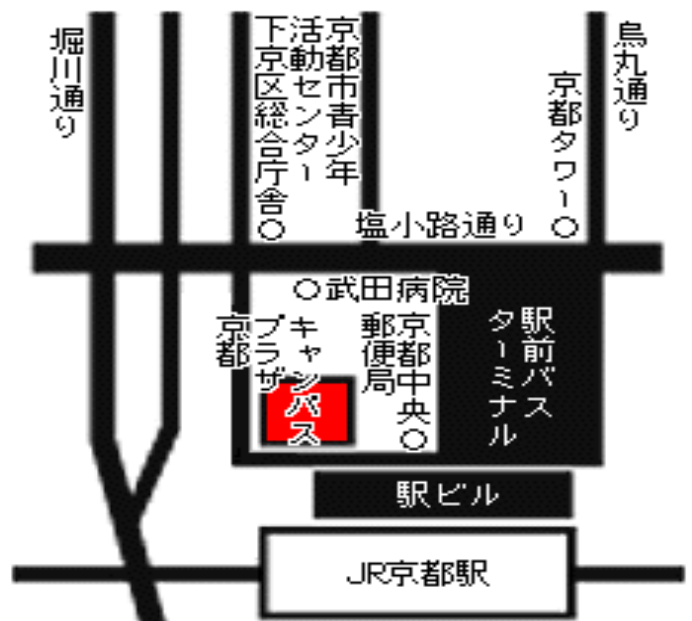
厳寒のみぎり、会員の皆様にはますますご健勝のことと拝察いたします。
さて、今年度の第3回談話会を下記の要領で開催したく存じます。奮ってご参加いただきますよう
ご案内いたします。

記

- ◆ 日時: 2006年3月5日(日曜日) 15時30分-17時00分 (受付は15時00分から)
- ◆ 場所: キャンパスプラザ京都 (2F)
〒600-8216 京都市下京区西洞院通塩小路下る
TEL. (075) 353-9111
<http://www.consortium.or.jp/campusplaza/access.html>
- ◆ 講師: 林 桂子氏(広島女学院大学文学部[大学院]言語文化研究科教授)
- ◆ 講師紹介・司会: 佐藤 恭子氏(プール学院大学)
- ◆ 演題: 外国語学習と親子言語相互交渉および理解のための外国語指導
- ◆ 概要と講師プロフィール: 裏面参照
- ◆ 資料代: 会員 無料 非会員 500円
- ◆ 事前申込不要。直接会場にお越しください。

※ 談話会終了後、講師を囲んでの懇親会も
予定しております。(当日申し込み)
ぜひご参加ください。

◆交通アクセス



講演概要

家庭で子どもを育てる親の言語態度が子どもの知的発達に影響するという研究はいくつかあります (Bernstein, 1961; Wells and Robinson, 1979; 東・柏木・ヘス, 1986)。しかし、親の話し方が外国語学習に影響するというような研究はほとんどないように思われます。外国語学習における個人差については学習方略、言語適性、動機付けなどの研究が行われていますが、いずれにおいても認知能力が外国語学習の基盤となります。認知能力といえば、しばしば IQ と結び付けて考えられることもありますが、外国語学習においては、ことばの意味理解や内容把握、文法規則の推測や適用の側面を意味します。認知発達については、生得的に一定の段階を経て成熟していくとする考え方もありますが、速やかに語句や文の意味把握や文法構造を理解して適用するか、模倣によって学習するか、あるいはなかなか理解できずに学習を諦めてしまうなどの個人差がありますので、環境の側面も考えていく必要があります。また、学習者同士がさまざまな課題について話し合い、あるいは作文を読みあひしお互いに社会的問題についての理解を深め、コミュニケーション能力を育成する上においても、対人関係的な認知能力が必要となります。しかし、人には、それぞれ得意とする分野があり、また育まれる環境によってはさまざまな感受性や能力が育成されます。ハワード・ガードナー (H. Gardner, 1983; 1993) は、人間には 8 つの知能があると主張しています。外国語学習に必要な言語的知能や対人関係的知能なども含めて多重知能理論と外国語学習の関係について考え、理解力を深めるための学習指導法を検討してみます。従って、本発表では、(1) 親のどのような言語形式が子どもの認知発達や外国語学習に関連するのか、(2) 認知能力が外国語学習にいかに関連するかを学習方略の観点から示し、(3) 理解力とコミュニケーション能力を育成する外国語指導について多重知能理論の視点から検討することになります。

講師プロフィール

関西外国語大学大学院外国語学研究科博士後期課程英語学専攻修了 (英語学博士 [英語教育])。関西外国語短期大学部助教授、関西外国語大学助教授、和歌山大学助教授、和歌山大学教授を経て、現在広島女学院大学文学部 (大学院) 言語文化研究科教授。ドイツ・日本の合弁会社でドイツ人の英文速記者兼秘書の職歴も持つ。

研究分野は (1) 外国語・第 2 言語学習および指導における親子言語相互交渉と認知発達 (parental speech and cognitive development)、学習方略 (learning strategies)、リーディング、ライティング、および語彙などに関連した調査研究、(2) フィリピン、オランダ、スイス、日本、韓国などの外国語教育政策、(3) 小学校英語教育、(4) 多重知能理論。

主な著書: 『The Environmental Factors in Second Language Acquisition and Learning The Effects of Parental Speech on Cognitive Development』(関西外国語大学文化研究所、1995)、『ことばの世界—英語学入門』(共著) (大阪教育図書、1997)、『世界の外国語教育政策・日本の外国語教育への示唆』(共著) (東信堂、2004)、『外国語学習に影響を及ぼす親と子のコミュニケーション—外国語学習・認知能力・親子言語相互交渉—』(風間書房、2004)、『ちょっと考えてみませんか—日本の学校英語教育』(共著) (松柏社、2005)、ほか論文、学会発表多数。