

大学英語教育学会（JACET）関西支部
2018年度第1回支部講演会のお知らせ

The JACET Kansai First Lecture Meeting of the 2018 Academic Year

7月7日から延期されました第1回関西支部講演会は、下記の通り予定しています。皆さまのご参加をお待ちしております。

1. **日 時**：2018年8月19日（日）15:30～17:00
2. **会 場**：神戸国際会館 805号会議室
<http://www.kih.co.jp/access>
3. **演 題**：高等学校指導要領に謳われた『英語の授業は英語で』の結果、影響、そして課題
4. **講 師**：岩井千秋 先生（広島市立大学国際学部教授）
5. **講師略歴**：広島市立大学国際学部教授、30年以上にわたって日本の大学で教育・研究に従事。現在、JACET 中国・四国支部長、JACET 理事。2009年に同支部で Oral Presentation & Performance (OPP) 研究会を立ち上げ、2017年まで代表を務めた。EFL 学習者によるコミュニケーション方略の使用や中間言語語用論的能力の習得について研究、最近では「英語授業を英語で行う（TEE）」ことの是非について研究を行っている。学部で数学教育を専攻（広島大学）した後、テキサス大学エルパソ校で修士（言語学）、広島市立大学で博士号（論文博士）取得。
6. **概 要**：英語の授業を英語で行うことの是非はこれまで多くの研究者や英語教師によって繰り返し議論されてきました。近年では教える内容や学習者のニーズに応じて学習者の L1 を効果的に使用すべきという考えが主流になりつつあります。しかし、そんな中、2013年に施行された高等学校学習指導要領には「授業を実際のコミュニケーションの場面とするため、授業は英語で行うことを基本とする」基準が盛り込まれ、世間の耳目を集めました。

講演者は、指導要領のこの基準がやがて大学に入学してくる学生に何らかの影響を及ぼすと予想し、5年前の2014年に6名の研究仲間とともに、経年的にその影響を調査するプロジェクトを立ち上げました。そして、2014-2017の間にアンケート調査（大学生回答者数、延べ約6千名）や面接調査（大学英語教師24名、学生30名）を行いました。収集データを分析した結果でもっとも重要な点は、指導要領に盛り込まれた基準は学習者にほとんど影響しなかったことです。講演ではこの研究調査の結果を紹介するとともに、参加者の皆様と一緒に、何がこの教育政策の問題であったのか、さらに日本のような状況でTEEを実践するのに何が必要かについて考えてみたいと思

ます。

7. **参加費**：JACET 会員は無料，非会員は 500 円。事前申込不要
8. **使用言語**：日本語。質疑応答では英語も可
9. **茶話会**：講演会後に茶話会（ノンアルコール，1 時間程度）を予定

The JACET Kansai First Lecture Meeting of this academic year will be held as follows:

1. **Date**: Sunday, August 19, 2018, 15:30–17:00
2. **Venue**: Room 805, Kobe International House.
For details, please see: <http://www.kih.co.jp/access>
3. **Title**: Consequence, Influence, and Problems of “Teaching English in English (TEE)” Required Through the High School Course of Study
4. **Speaker**: Chiaki IWAI (Professor, Hiroshima City University)
5. **Speaker’s biodata**: **Chiaki IWAI** is a professor of the Faculty in the International Studies at Hiroshima City University, and has been teaching at Japanese universities for over 30 years. He is currently the chair of the JACET Chugoku-Shikoku Chapter and a member of the JACET Board of Directors. He initiated the Oral Presentation and Performance (OPP) SIG in the Chapter in 2009, and served as leading coordinator until 2017. His research interests include EFL learners’ use of communication strategies and their interlanguage pragmatic abilities, and, more recently, issues in teaching English in English (TEE). He holds a B.A. in Mathematics Education from Hiroshima University, an M.A. in Linguistics from the University of Texas, El Paso, and a Ph.D. (*Ronbun Hakase*) from Hiroshima City University.
6. **Abstract**: Whether or not we should teach English in English (TEE): this is a long-lasting controversy among second language researchers and practitioners. The pendulum of the recent TEE argument has swung more toward an integration of L1 and L2, and some researchers (e.g., Swain & Lapkin, 2000) encourages judicious L1 use. Despite such circumstances, the well-known TEE policy, i.e., “[English subject] classes, in principle, should be conducted in English”, was officially introduced in this country by the Ministry of Education into high schools through the Course of Study enacted in 2013.

Assuming that the influence of this policy would not be limited to senior high school English education, the speaker launched an empirical project five years ago along with six other researchers to longitudinally examine the TEE policy’s influence on English education and university English learners. The project collected both quantitative data (questionnaire responses from about 6,000 students) and qualitative data (interviews with 24 teachers and 30 students)

from 2014 to 2017. The most important finding was that the TEE policy had little impact on actual teaching and on the learners themselves. By presenting outcomes from this project, the speaker would like to discuss with the audience, the problems of the TEE policy and necessary conditions to promote TEE in the Japanese EFL context.

7. **Fee:** JACET member, free; nonmember, ¥500. No need to pre-register.
8. **Main language:** Japanese for presentation. English & Japanese in the Q&A session.
9. **Party:** Please join us for a one-hour gathering with soft drinks and light snacks after the lecture.

We look forward to meeting you all!