

2018 年度 大学英語教育学会（JACET）関西支部大会  
基調講演、特別講演、企画シンポジウム発表要旨  
JACET Kansai Chapter Conference 2018 Summaries

< 基調講演 / Keynote Lecture >

講演タイトル：Fairness and justice in language assessment

講師：Tim McNamara 先生（The University of Melbourne）

発表言語：英語

Abstract: Current debates on validity theory in language assessment have focussed on the role of social values and social policies in the use of language assessments, what McNamara and Ryan (2011) refer to as the question of the justice of the assessments. Another aspect of the validity of an assessment is its technical quality, the capacity of the assessment to produce reliable and meaningful information about candidates based on their test performance. This aspect of test validity is what McNamara and Ryan (2011) refer to as the fairness of the assessment. In this talk I explain this distinction, giving examples of threats to fairness which can be avoided by good test design, and discussing the rather limited extent to which language professionals can influence the justice of their assessments.

< 特別講演 / Special Talk 1 >

講演タイトル：Written corrective feedback: Issues in past and current theory and research

講師：新谷奈津子 先生（神戸学院大学）

発表言語：英語

Abstract: This talk first discusses theoretical issues involving different types of written corrective feedback (CF) and their overall effectiveness in acquisition. It explores empirical studies examining the effects of different types of written CF. It also presents a discussion of the mediating factors that influence the effectiveness of and methodological issues in written CF research. Providing written CF serves two purposes: improving learners' writing and supporting L2 learning. My talk particularly focuses on the latter aspect of the written CF. I will consider studies investigating the comparative effectiveness of various types of written CF. Examining the pedagogical and theoretical underpinnings of each type, I will explore the research findings involving the effectiveness of different feedback strategies on accuracy development and learning new language features. I will

then focus on factors other than feedback type that might influence learning, including language-related, learner-related, task-related and context-related factors. The conclusion of my talk will suggest future considerations for written CF research to provide a more holistic picture of learning mechanisms resulting from receiving and processing feedback on writing.

### <特別講演/ Special Talk 2>

講演タイトル：機械翻訳と英語教育

講師：トム・ガリー (Tom Gally) 先生 (東京大学)

発表言語：日本語

**Abstract:** 日本では一般社会における英語の必要性が限られているにもかかわらず、ほぼすべての子供たちが英語を学ばなければならないことについて、主に二つの理由が挙げられてきた。一つは、英語が国際共通語であり、外国人とのコミュニケーションには英語能力が必要だという「実用」の理由である。もう一つは、英語を学ぶこと自体が他国、他文化、そして母語を含む言語そのものへの理解促進に貢献するという「教養」の理由である。実用または教養という片方だけの理由では弱いですが、両方を合わせることで悉皆英語教育が正当化できていた。しかし、機械翻訳が国際コミュニケーションに広く使われ始めているので、今後は英語教育の実用的な意義が薄れるであろう。この変化が日本の英語教育にどのような影響を及ぼし得るかについて本講演で考えたい。

### <企画シンポジウム/ Invited Symposium>

講演タイトル：映画を使う、映画を作る

-学生の理解を深めモチベーションを高めるための英語授業の新展開-

講師：仁科恭徳先生 (神戸学院大学) 吉村征洋先生 (摂南大学) 藤原康弘先生 (名城大学)

廣森友人先生 (明治大学) 鎌倉義士先生 (愛知大学) 桐村亮先生 (立命館大学)

吉川祐介先生 (近畿大学)

発表言語：日本語

**Abstract:** 映画・ドラマを活用した授業実践や教材開発、言語研究は現在までに多々行われている。学生からの期待も高く、その学習効果に関しても色々と報告されている。この企画シンポジウムでは、若手研究者の方々にその有用性を多角的に紹介して頂き、その意義をフロアの方々と共有したい。