

JACET関西支部

2019年度第2回支部講演会

The JACET Kansai Chapter 2nd Lecture Meeting
of the 2019 Academic Year



- 2019年度第2回支部講演会を下記の通り開催いたします。皆様のご参加をお待ちしております。
- Fee: JACET会員は参加費無料です。非会員は500円をお支払いください。事前申し込みは不要です。Free for JACET members and 500 yen for non-members. No need to pre-register.
- Access: 地下鉄烏丸線 今出川駅から徒歩1分。詳しくは <https://www.doshisha.ac.jp/information/campus/access/imadegawa.html>をご参照ください。

Date: 2019年10月5日 (土) 15:30-17:00

Saturday, October 5, 2019, 15:30-17:00

**Venue: 同志社大学 今出川キャンパス
明德館1階 (M1教室)**

Doshisha University Imadegawa Campus,
Meitokukan Building 1F, Room M1

**Title: 大学における多読指導を再考する：
多読指導における教員の役割とは**

What is the teacher's role in a university
extensive reading program?: Back to the
basics

Lecturers



高瀬 敦子 先生 (Prof. Atsuko TAKASE)

「基本に戻って多読を成功 “Top ten principles for teaching extensive reading” .」

Revisit “Top ten principles for teaching extensive reading”



吉田 弘子 先生 (Prof. Hiroko Yoshida)

「成功する多読を導く環境の構築を目指して：Engaged Reading モデルの観点から」

Toward Creating Critical Instructional Context for Successful Extensive Reading



吉田 真美 先生 (Prof. Mami YOSHIDA)

「多読指導のゴールとは？：ポスト多読を見据えた指導を考える」

Bridges to reading ungraded novels: what and how can L2 readers read after extensive reading?

Abstract

近年、大学英語教育において、多読指導が多くの教育機関でプログラムとして導入されているが、教師は学習記録の管理や、評価に注意が向けられ、学習者も到達目標に達することばかりにとらわれて、本来の多読指導の効果が見失われてしまっている場面が散見される。そこで多読指導において、何を最優先に配慮すべきなのか、教員はどのような役割を果たすべきなのか、何のための多読指導であるべきなのか、という多読指導の基本方針を再考したい。

- ▶ 使用言語は日本語です。質疑応答時は英語・日本語どちらでも可です。This lecture will be given in Japanese. The Q&A session will be bilingual.
- ▶ For English information, please visit the JACET Kansai Chapter Website (<http://www.jacet-kansai.org/>).